


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каенлинская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>11</u> » <u>08</u> 2023г	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Каенлинская СОШ» НМР РТ  Л.И. Сулейманова Приказ № <u>81</u> от « <u>11</u> » <u>08</u> 2023г
--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*курса внеурочной деятельности «Разговоры важном»*

*на уровень среднего общего образования*

МБОУ «Каенлинская СОШ» НМР РТ

с. Каенлы  
2023 – 2024 гг.

## Содержание программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

<b>10–11 классы</b>
<b>1. День знаний</b>
Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.
<b>2. Там, где Россия</b>
Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?
<b>3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской</b>
Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.
<b>4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)</b>
Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.
<b>5. День учителя</b>
Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.
<b>6. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</b>
В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.
<b>7. По ту сторону экрана 115 лет кино в России</b>
Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.
<b>8. День спецназа</b>

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

#### **9. День народного единства**

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым.  
Примеры единения народа не только в войне.

#### **10. Россия: взгляд в будущее.**

##### **Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии**

Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Развитие цифровой экономики предполагает выстраивание системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

#### **11. О взаимоотношениях в семье (День матери)**

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная.  
Легко ли быть мамой?

#### **12. Что такое Родина?**

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

#### **13. Мы вместе.**

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России

#### **14. Главный закон страны**

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение

#### **15. Герои нашего времени**

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

#### **16. Новогодние семейные традиции разных народов России**

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.  
Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.

#### **17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова**

Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения».

#### **18. Налоговая грамотность**

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

**19. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.

**20. Союзники России**

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

**21. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки**

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку. Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса

**22. День первооткрывателя**

Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

**23. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова**

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

**24. Как найти свое место в обществе?**

Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.

**25. Всемирный фестиваль молодежи**

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

**26. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации**

Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**27. Крым. Путь домой**

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма

**28. Россия – здоровая держава**

Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем.

<b>29. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)</b>
Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.
<b>30. «Я вижу Землю! Это так красиво».</b>
Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс. Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.
<b>31. 215 лет со дня рождения Гоголя</b>
Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.
<b>32. Экологичное потребление</b>
Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно
<b>33. Труд крут!</b>
История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки
<b>34. Урок памяти</b>
История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк
<b>35. Будь готов! Ко дню общественных организаций</b>
19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются
<b>36. Русский язык. Великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина</b>
Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты** должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- приятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения программы среднего общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:

*Русский язык и литература:* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

*Иностранные языки:* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

*История:* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание:* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*География:* владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социальноэкономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Экономика:* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

*Право:* сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность



умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

*Информатика:* сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*Биология:* владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

*Естествознание:* сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

*Астрономия:* сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

*Экология:* сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

*Основы безопасности жизнедеятельности:* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве,

повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

### Тематическое планирование 10–11 классы (1 час в неделю)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР и ЭОР
1	День знаний.	1	Просмотр видеоролика. Участие в мотивационной беседе	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
2	Там, где Россия	1	Интерактивная викторина.	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Просмотр интерактивной карты, беседа	
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	Интерактивное задание «Избирательная система в России».	
5	День учителя	1	Командная работа: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Мастер-класс «Магия игры»	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	Интерактивная игра. Игра «Ты - актер»	
8	День спецназа	1	Интерактивное задание	
9	День народного единства	1	Работа в группах	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1	Игра-викторина. Интерактивное путешествие	
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	Игра «Незаконченное предложение»	
12	Что такое Родина?	1	Беседа	
13	Мы вместе.	1	Работа в группах.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
14	Главный закон страны	1	Игра «Незаконченное предложение»	

15	Герои нашего времени	1	Игра «Качества современного героя»	
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	Игра «Вопрос из шляпы»	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке».	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
18	Налоговая грамотность	1	Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?».	
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	Работа в парах. Блиц-опрос.	
20	Союзники России	1	Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?».	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	Работа в группах. Блиц – опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни».	
22	День первооткрывателя	1	Игра «Своя игра».	
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	Работа в парах. Дискуссия.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
24	Как найти свое место в обществе?	1	Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?»	
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Групповая работа по созданию кластера «Всемирный фестиваль молодежи».	
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	Мастер-класс	
27	Крым. Путь домой	1	Самостоятельная работа. Обмен мнениями.	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://razgovor.edsoo.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
28	Россия – здоровая держава	1	Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ.	
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	Видео-викторина «Клоун». Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас».	
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	Обсуждение фильма «Вызов»	
31	215 лет со дня рождения	1	Интерактивная игра	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

	Гоголя			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32	Экологичное потребление	1	Работа в группах по составлению общего списка эко-правил	
33	Труд крут!	1	Мозговой штурм	
34	Урок памяти	1	Обмен мнениями	
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	Мозговой штурм	
36	Русский язык. Великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	Брейн- ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Эвристическая беседа	